**Әл-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**
**Филология факультеті**
**Шетел тілдері кафедрасы**

**БЕКІТЕМІН**
**факультет деканы**
**Б.У Жолдасбекова**
**«04» 09 2023 ж**

**ПӘННІҢ ОҚУ-ӘДІСТЕМЕЛІК КЕШЕНІ**
**ShT 1105 Пән: «Шетел тілі»**

**Мамандықтар:**
**6В07301-Геодезия және картография**
**6В07302-Геоинформатика**
**6В05203-Гидрология**
**6В05206-Табиғи-техногендік қауіп-қатерлер**
**6В05205-География**
**6В05204-Метеорология**
**6В05202-Экология**
**6В07303-Жерге орналастыру**
**6В07304-Кадастр**
**6В11101-Туризм**
**6В11103-Мейрамхана ісі және қонақ үй бизнесі**
**6В11201-Қоршаған ортаны қорғау және өмір тіршілігінің қауіпсіздігі**

Курс – 1
Семестр – 1,2
Кредит саны – 5+5

Алматы, 2023

Пәннің оқу-әдістемелік кешенін дайындаған оқытушылар: Карабаева Б.Н., Жамалова Т.Б., Балгабекова Р.Н., Меркибаев Т.А., Мадиева З.К., Есенаманова К.М., Кайракбаева Г.С., Усенова Е.К., Абдиназарова С.Ж., Узакбаева З.А.

Кафедра отырысында қарастырылған және ұсынылған
« 01 » 09 2023 ж., № 1 хаттама

Кафедраның оқу-әдістемелік кеңес торайымы ________ Акылова Г.С.

Кафедра меңгерушісі ________ Досмагамбетова Д.Ж.

**СИЛЛАБУС**
**2023-2024 оқу жылының күзгі семестрі,**
**білім беру бағдарламалары:**
**6В07304-Кадастр**

| Пәннің ID және атауы | Білім алушының өзіндік жұмысы (БӨЖ) | Кредиттер саны | | | Кредиттердің жалпы саны | Оқытушының жетекшілігімен білімалушының өзіндік жұмысы (БОӨЖ) |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Дәрістер (Д) | Практикалық сабақтар (ПС) | Зерт. сабақтар (ЗС) | | |
| 50<br>Шетел тілі | 4 | - | 5 | - | 5 | 7 |

**Пән туралы академиялық ақпарат**

| Оқыту түрі | Циклы, компоненті | Дәріс түрлері | Практикалық сабақтарының түрлері | Қорытынды бақылаудың түрі мен платформасы |
|---|---|---|---|---|
| Оффлайн | «Жалпы білім беру» пәндері (ЖББ), Міндетті компонент (МК) | - | Ситуациялық тапсырмалар, тренинг, рольдік ойындар, әңгімелесу, дөңгелек үстел, топтық жұмыс, пікірталас т.б. | Тест<br>( UNIVER жүйесі платформасы) |
| Дәріскер | Меркибаев Т.А. | | | |
| e-mail: | tmerkibaev@bk.ru | | | |
| Телефон: | 8 7472679419 | | | |

**Пәннің академиялық презентациясы**

| Пәннің мақсаты | Оқытудан күтілетін нәтижелер (ОН)*<br>Пәнді оқу нәтижесінде студент қол жеткізетін қабілеттері: | ОН қол жеткізу индикаторлары (ЖИ ) / (ID)<br>(әр ОН үшін кемінде 2 көрсеткіш) |
|---|---|---|
| Шет тіліндегі коммуникативтік құзыреттілік білімін жетілдіру. Коммуникативтік құзыреттілікті дамыту үшін негіз ретінде шет тілдік қарым-қатынастың сөйлеу қабілеттіліктері мен дағдыларының негізгі әдістері; сөйлеу әрекетінің барлық түрлерінде шет тілдік | **- құзыреттердің когнитивтік және функционалдық түрлері:**<br>ОН 1. Тыңдау:<br>- тілдің лексико-грамматикалық және прагматикалық жүйелерін білу және түсіну негізінде дыбыстық оқу мәтінінің немесе мәлімдеменің негізгі мағыналарын түсіну;<br>- функционалдық бағытына қатысты мәтіннің/мәлімдеменің біртұтас мазмұнына мағыналарды құрастыру. | 1.1 Тыңдаған мәтіннің мазмұнын айта алады.<br>1.2 Тыңдалған мәтіннен қажетті ақпаратты ала алады. |
| | **құзіреттіліктің функционалдық түрі:**<br>ОН 2. Сөйлеу:<br>- оқу мәтінінің мазмұнын талқылау, өз көзқарасын дәлелді жеткізу;<br>- күнделікті және білім беру жағдайында өзіндік мінез-құлық бағдарламасын құру; | 2.1 Нақты сөйлеу стратегиясы тұрғысынан білім беру жағдайы бойынша диалогтық сөйлесуді арттырады және басқа студенттердің ойларымен қосылып, өз ойын дұрыс айтуға тырысады. |

| | | |
|---|---|---|
| қарым-қатынастың кәсіби маңызды дағдылары мен тәжірибесін дамыту; ағылшын тілінде материалды іздеу, таңдау және пайдалану процесінде алынған сөйлеу дағдыларын іске асыру қарастырылады. | - өз сөзінде лексико-грамматикалық және прагматикалық білім түрлерін дұрыс қолдану. | 2.2 Мәтіннің накты мазмұнын қолдана отырып, білім беру жағдайындағы мәселелермен өз ойын жеткізе біледі. |
| | **- ақпаратты талдау және синтездеу қабілеті:**<br>ОН 3. Оқу және жазу:<br>- жазба және ауызша сөйлеуде негізгі мағыналарын терең түсіну негізінде оқу мәтінінің негізгі мазмұнын түсіндіру;<br>- оқу мәтінінің мазмұнын түсіну және ұсыну үшін үлгілерді (құрылымдық, құрылымдық-семантикалық, прагматикалық, когнитивтік) әзірлеу;<br>- қойылған оқу міндеттерін шешу үшін мәтіннің әртүрлі түрлерін (сипаттама, баяндау, дәлелдеу) пайдалану. | 3.1 Оқу барысында ақпарат беру үшін мәтіннің мазмұнын пайдаланады; мәтіннің мазмұнын түсіндіреді, лингвистикалық және сөйлеу құралдарын таңдаудың ұтымды қолдана алады; өз пікірлерін дәлелдейді. |
| | | 3.2 Жеке хат, түйіндеме, бейресми хат, электрондық пошта форматында хат жаза білу және тұлғааралық, әлеуметтік және білім беру-кәсіби қарым-қатынас мәселелерін өздігінен шешеді. |
| | **- оқу жағдайын бағалау және жалпылау қабілеті:**<br>ОН 4. Тілдің лексико-грамматикалық және прагматикалық білім жүйелерін, сондай-ақ мәтін түрлерін білудің өзіндік оқу және коммуникациялық қажеттіліктерін жүзеге асыру үшін дұрыс пайдаланады. | 4.1 Оқу мәтіндерінің негізгі мағыналарын тілдік кодтау жүйесіне талдау жасай алады. |
| | | 4.2 Қарым-қатынас/талқылау/белгілі бір әлеуметтік / оқу контекстінде мәтін құру үрдістерінде тілдік және сөйлеу құралдарын дұрыс таңдауды жүзеге асыруды меңгерген |
| | ОН 5. Өтілген тақырыптар бойынша презентация, жоба дайындау. | 5.1 Өткен тақырыптар бойынша жобалар / презентациялар жасайды. |
| | | 5.2 Презентацияны көрсету және қорғау барысында оқу, пікірталас кезінде өздерінің көзқарастарын дәлелдейді. |
| **Пререквизиттер** | Орта мектеп бағдарламасы аясындағы шет тілі | |
| **Постреквизиттер** | 2 семестрдегі «Шет тілі» пәні | |
| **Оқу ресурстары** | **Әдебиет: негізгі /қосымша**<br>1. Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden, Jerry Lambert, Paul Seligson. English File Student's Book. Pre-intermediate. 4th edition, Oxford University Press 2019.<br>2. Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden, Jerry Lambert, Paul Seligson. English File Work Book. Pre-intermediate. 4th edition, Oxford University Press 2019.<br>3. R. Murphy. English Grammar in Use. Cambridge University Press. 2020<br>4. K. Redman. Vocabulary in Use. Cambridge University Press. 2019<br>5. Tom Hutchinson. Project 1 Student's Book. Level 1. Oxford University Press, the 4th edition 2020.<br>6. Tom Hutchinson. Project 1 Work Book. Level 1. Oxford University Press, the 4th edition 2020.<br>7. Jeremy Patrich M.A. Physical Geography – Version 1. College of the Canyons, California.2020.<br><br>**Интернет-ресурстар:**<br>1. http://elibrary.kaznu.kz/ru<br>2. open.kaznu.kz МООК Ағылшын тілі<br>3. MOOC Coursera English for Science, Technology, Engineering, and Mathematics https://www.futurelearn.com/courses/basic-english-pre-intermediate<br>4. MOOC: English Pronunciation in a Global World https://www.futurelearn.com/courses/english-pronunciation<br>5. British Council Learning English https:// learnenglish.britishcouncil.org | |

<table>
<tr><td>Пәннің академиялық саясаты</td><td>Пәннің академиялық саясаты әл-Фараби атындағы ҚазҰУ-дың Академиялық саясатымен және академиялық адалдық Саясатымен айқындалады.<br><br>Құжаттар Univer ИЖ басты бетінде қолжетімді.<br>Ғылым мен білімнің интеграциясы. Студенттердің, магистранттардың және докторанттардың ғылыми-зерттеу жұмысы – бұл оқу үдерісінің тереңдетілуі. Ол тікелей кафедраларда, зертханаларда, университеттің ғылыми және жобалау бөлімшелерінде, студенттік ғылыми-техникалық бірлестіктерінде ұйымдастырылады. Білім берудің барлық деңгейлеріндегі білім алушылардың өзіндік жұмысы заманауи ғылыми-зерттеу және ақпараттық технологияларды қолдана отырып, жаңа білім алу негізінде зерттеу дағдылары мен құзыреттіліктерін дамытуға бағытталған. Зерттеу университетінің оқытушысы ғылыми-зерттеу қызметінің нәтижелерін дәрістер мен семинарлық (практикалық) сабақтар, зертханалық сабақтар тақырыбында, силлабустарда көрініс табатын және оқу сабақтары мен тапсырмалар тақырыптарының өзектілігіне жауап беретін ОБӨЗ, БӨЗ тапсырмаларына біріктіреді.<br>Сабаққа қатысуы. Әр тапсырманың мерзімі пән мазмұнын іске асыру күнтізбесінде (кестесінде) көрсетілген. Мерзімдерді сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі.<br>Академиялық адалдық. Практикалық/зертханалық сабақтар, БӨЖ білім алушының дербестігін, сыни ойлауын, шығармашылығын дамытады. Плагиат, жалғандық, шпаргалка пайдалану, тапсырмаларды орындаудың барлық кезеңдерінде көшіруге жол берілмейді. Теориялық оқыту кезеңінде және емтихандарда академиялық адалдықты сақтау негізгі саясаттардан басқа «Қорытынды бақылауды жүргізу Ережелері», «Ағымдағы оқу жылының күзгі/көктемгі семестрінің қорытынды бақылауын жүргізуге арналған Нұсқаулықтары», «Білім алушылардың тестілік құжаттарының көшіріліп алынуын тексеру туралы Ережесі» тәрізді құжаттармен регламенттеледі.<br>Инклюзивті білім берудің негізгі принциптері. Университеттің білім беру ортасы гендерлік, нәсілдік/этникалық тегіне, діни сенімдеріне, әлеуметтік-экономикалық мәртебесіне, студенттің физикалық денсаулығына және т.б. қарамастан, оқытушы тарапынан барлық білім алушыларға және білім алушылардың бір-біріне әрқашан қолдау мен тең қарым-қатынас болатын қауіпсіз орын ретінде ойластырылған. Барлық адамдар құрдастары мен курстастарының қолдауы мен достығына мұқтаж. Барлық студенттер үшін жетістікке жету, мүмкін емес нәрселерден гөрі не істей алатындығы болып табылады. Әртүрлілік өмірдің барлық жақтарын күшейтеді.<br>Барлық білім алушылар, әсіресе мүмкіндігі шектеулі жандар, телефон/e-mail 8700 7372 436 / bayan.karabaeva@gmail.com немесе MS Teams-тегі бейне байланыс https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_MzY1YjNkZjktZTcyNC00NjBhLTgyMDEtMzM1OTZiNzc3MmNj%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%22b0ab71a5-75b1-4d65-81f7-f479b4978d7b%22%2c%22Oid%22%3a%22bc58af5b-6154-462f-b0bf-33d0a1d965ea%22%7d арқылы кеңестік көмек ала алады.<br>МООС интеграциясы (massive open online course). МООС-тың пәнге интеграциялануы жағдайында барлық білім алушылар МООС-қа тіркелуі қажет. МООС модульдерінің өту мерзімі пәнді оқу кестесіне сәйкес қатаң сақталуы керек.<br>Назар салыңыз! Әр тапсырманың мерзімі пәннің мазмұнын іске асыру күнтізбесінде (кестесінде) көрсетілген, сондай-ақ МООС-та көрсетілген. Мерзімдерді сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі.</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th colspan="5">БІЛІМ БЕРУ, БІЛІМ АЛУ ЖӘНЕ БАҒАЛАНУ ТУРАЛЫ АҚПАРАТ</th></tr>
<tr><td colspan="4">Оқу жетістіктерін есептеудің балдық-рейтингтік әріптік бағалау жүйесі</td><td>Бағалау әдістері</td></tr>
<tr><td>Баға</td><td>Баллдардың сандық баламасы</td><td>% мәндегі баллдар</td><td>Дәстүрлі жүйедегі баға</td><td rowspan="4">Критериалды бағалау – айқын әзірленген критерийлер негізінде оқытудың нақты қол жеткізілген нәтижелерін оқытудан күтілетін нәтижелерімен ара салмақтық процесі. Формативті және жиынтық бағалауға негізделген.<br>Формативті бағалау – күнделікті оқу қызметі барысында жүргізілетін бағалау түрі. Ағымдағы көрсеткіш болып табылады. Білім алушы мен оқытушы арасындағы жедел өзара байланысты қамтамасыз етеді. Білім алушының мүмкіндіктерін айқындауға, қиындықтарды анықтауға, ең жақсы нәтижелерге қол жеткізуге көмектесуге, оқытушының білім беру процесін уақтылы түзетуге мүмкіндік береді. Дәрістер, семинарлар, практикалық сабақтар (пікірталастар, викториналар, жарыссөздер, дөңгелек үстелдер, зертханалық жұмыстар және т.б.) кезінде тапсырмалардың орындалуы, аудиториядағы жұмыс белсенділігі бағаланады. Алынған білім мен құзыреттілік бағаланады.<br>Жиынтық бағалау – пән бағдарламасына сәйкес бөлімді зерделеу аяқталғаннан кейін жүргізілетін бағалау түрі. БӨЖ орындаған кезде семестр ішінде 3-4 рет өткізіледі. Бұл оқытудан күтілетін нәтижелерін игеруді дескрипторлармен арақатынаста бағалау. Белгілі бір кезеңдегі пәнді меңгеру деңгейін анықтауға және тіркеуге мүмкіндік береді. Оқу нәтижелері бағаланады.</td></tr>
<tr><td>A</td><td>4,0</td><td>95-100</td><td rowspan="2">Өте жақсы</td></tr>
<tr><td>A-</td><td>3,67</td><td>90-94</td></tr>
<tr><td>B+</td><td>3,33</td><td>85-89</td><td>Жақсы</td></tr>
</table>

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| B | 3,0 | 80-84 | | **Формативті және жиынтық бағалау** | **% мәндегі баллдар** |
| B- | 2,67 | 75-79 | | Практикалық сабақтарда жұмыс істеуі | 3 |
| C+ | 2,33 | 70-74 | | Өзіндік жұмысы (үй тапсырмасын орындауы) | 2 |
| C | 2,0 | 65-69 | Қанағаттанарлық | Жобалық және шығармашылық қызметі (БӨЖ бойынша презентация қорғау, эссе жазу) + практикалық сабақ | 20+5 |
| C- | 1,67 | 60-64 | | Тест немесе жазбаша тапсырма орындау + практикалық сабақ | 25+5 |
| D+ | 1,33 | 55-59 | Қанағаттанарлықсыз | Қорытынды бақылау (емтихан) | 40 |
| D | 1,0 | 50-54 | | ЖИЫНТЫҒЫ | 100 |
| FX | 0,5 | 25-49 | Қанағаттанарлықсыз | | |
| F | 0 | 0-24 | | ЖИЫНТЫҒЫ | 100 |

## Оқу курсының мазмұнын іске асыру күнтізбесі (кестесі). Оқытудың және білім берудің әдістері.

| Апта | Тақырып атауы | Сағат саны | Макс. балл*** |
|---|---|---|---|
| | **Module 1. Introduction** | | |
| 1 | **ПС 1.** File 1A: Are you? Did you? Can you? Do you?<br>Speaking: Introducing yourself.<br>Word order in questions. Common verbs and phrases.<br>Listening: short dialogues | 3 | 3 |
| 1 | **ӨЖ 1.** Speak about yourself.<br>Home and family. Job\Studies. Free time.<br>МООК Ағылшын тілі, Module 15, Lesson 1. open.kaznu.kz платформасында | | 2 |
| 2 | **ПС 2.** File 1B: The perfect date<br>Present simple. VB-family and personality adjectives.<br>Reading: So how was the date? | 3 | 3 |
| 2 | **ӨЖ 2.** Speak about your family.<br>Describe a person in your family.<br>openkaznu.kz MOOC (Ағылшын тілі) Module 4, Lesson 1 | | 2 |
| | **БОӨЖ 1. БӨЖ 1** тапсыру бойынша кеңес беру.<br>Тақырыбы: «My University» Эссе жазу | | |
| 3 | **ПС 3.** File 1 C: The remake project.<br>Present continuous. Prepositions of place.<br>VB-the clothes<br>Listening: Excursion in an art gallery | 3 | 3 |
| 3 | **ӨЖ 3.** Speaking: Description of a picture.<br>openkaznu.kz MOOC (Ағылшын тілі), Module 5, Lesson 1, 2 | | 2 |
| 3 | **БӨЖ 1.** Тақырыбы: «My University» (Essay writing) | | 20 |
| | **Module 2. Travelling** | | |
| 4 | **ПС 4.** File 2A. Right place, wrong time!<br>Grammar and vocabulary: Past Simple. Regular and irregular verbs. Verbs with go.<br>Reading: In the right place. but at the wrong time<br>Listening: Holiday disaster<br>Speaking: Your last holiday | 3 | 3 |
| 4 | **ӨЖ 4.** Speaking: Your last holiday<br>openkaznu.kz MOOC (Ағылшын тілі), Module 5, Lesson 2 | | 2 |
| 4 | **БОӨЖ 2. БӨЖ 3** Презентация жасау бойынша кеңес беру.<br>**Тұрақты даму мақсаттары** бойынша презентация тақырыбы: “Effective ways to solve water scarcity problems in Kazakhstan” Sustainable Development Goals (Goal 6) | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 5 | **ПС 5.** File 2B. That is me in the picture<br>Grammar: Past continuous. Preposition of time.<br>Reading: The story behind a photo p.25.<br>Listening: Description of a photo<br>Discussion: Some people say that photo allows us to keep our memories about the past. Do you agree or disagree? | 3 | 3 |
| 5 | **ӨЖ 5.** Speaking: Describe your favorite photo | | 2 |
| 6 | **ПС 6.** File 2D. One October evening<br>Grammar and vocabulary: time sequencers and connectors.<br>Vocabulary: Verb phrases.<br>Reading: One October evening<br>Listening: Story of Jamie and Hannah<br>Speaking: Telling the story using the pictures | 3 | 3 |
| 6 | **ӨЖ 6.** Speaking: Telling the story using the pictures. .Revise and Check 1& 2 p. 20. SB | | 2 |
| 6 | **БӨЖ 2. Тұрақты даму мақсаттары** бойынша презентация қорғау.<br>Презентация тақырыбы: "Effective ways to solve water scarcity problems in Kazakhstan"<br>Sustainable Development Goals (Goal 6) | | 20 |
| 7 | **ПС 7.** File 3A. Trip Aside<br>Grammar and vocabulary: Going to, (plans and predictions)<br>Vocabulary: Airport<br>Listening: Airport stories | 3 | 3 |
| 7 | **ӨЖ 7.** Speak on the topic "My last holiday" | | 2 |
| 7 | **БОӨЖ 3.** Аралық бақылау 1 жұмысы бойынша кеңес беру | | |
| 7 | АБ тапсырмасы: Lexical-grammar test and speaking | | 25 |
| 7 | **Аралық бақылау 1** | | **100** |
| 8 | **ПС 8.** File 3B. Put it in your calendar<br>Grammar: Present continuous<br>Vocabulary: verbs + prepositions<br>Writing: informal email p.115, SB | 3 | 3 |
| 8 | **ӨЖ 8.** Exercises from File 3B Workbook | | 2 |
| 9 | **ПС 9.** File 3C: Word games<br>Grammar: defining clauses<br>Vocabulary: paraphrasing<br>Listening: 3.14, 3.17<br>Practical English: in dialogue | 3 | 3 |
| 9 | **ӨЖ 9.** Exercises from File 3C Workbook | | 2 |
| 9 | **БОӨЖ 4.** БӨЖ 3 тапсырмасы бойынша кеңес беру. Тақырыбы: "Sport in My Life" Презентация жасау. | | |
| 10 | **ПС 10.** File 4A: Who does what?<br>Grammar: present perfect: yet, just, already<br>Vocabulary: housework: do or make<br>Listening: 4.11 | 3 | 3 |
| 10 | **ӨЖ 10.** Speaking: Speak about your home chores. Check and Revise Files 3&4 p. 36 SB; | | 2 |
| 10 | **БӨЖ 3:** Тақырыбы: "Sport in My Life". Презентация жасау және оны қорғау<br>2.Speaking in class: Who is your favorite sportsperson/athlete and why?? What qualities make him/her prominent? | | 20 |
| | **Module 3 Shopping** | | |
| 11 | **ПС 11.** File 4B. In your basket<br>Grammar: Present perfect or past simple<br>Speaking and vocabulary: Shopping p.32; p.155<br>Listening; 4.17; 4.18. | 3 | 3 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 11 | **ӨЖ 11.** МООК Ағылшын тілі. Module 6, Lesson 1 open.kaznu.kz платформасында | | 2 |
| 12 | **ПС 12.** File 4C Great weekend<br>Grammar: something, anything, nothing<br>Vocabulary: adjectives+ -ing or -ed<br>Speaking: Ex.5 p. 35<br>Video-listening: Ex.6b.p.35 discuss<br>Revise and Check 3&4 p. 36 | 3 | 5 |
| 12 | **ӨЖ 12.** МООК Ағылшын тілі. Module 10, Lesson 1 open.kaznu.kz платформасында | | |
| 12 | **БОӨЖ 5: БӨЖ 4** тапсырмаларын орындау туралы кеңес беру<br>Эссе тақырыбы: "My Daily Life at KazNU" | | |
| 13 | **ПС13** File 5ABC. Grammar: 1. comparative adjectives and adverbs, as …. as, superlative (+ever + present perfect);<br>Grammar: 2. Quantifiers: too, (not) enough<br>Vocabulary: types of numbers p. 39.<br>Vocabulary: describing a town or a city p. 156<br>Group work: How much is enough? How much water do you drink a day? p. 42-43 | 3 | 3 |
| 13 | **ӨЖ 13.** Speaking: Compare and contrast your hometown and Almaty city using comparative and superlative adjectives. | | 2 |
| 13 | **БӨЖ 4:**<br>1. Эссе тақырыбы: "My Daily Life at KazNU" | | 20 |
| 14 | **ПС 14.** File 6 A. Think positive or negative<br>File 6 B I will always love you<br>Grammar: will, shall, won't (predictions and other uses)<br>Vocabulary: opposite verbs, verb + back<br>Listening:6.9, p.48 | 3 | 3 |
| 14 | **ӨЖ 14.** Workbook exercises (grammar and vocabulary) Files 6 A and 6B | | 2 |
| 14 | **БОӨЖ 6.** Grammar and vocabulary revision. Өтілген грамматикалық және лексикалық материалдарды қайталауға арналған бақылау жұмысы бойынша кеңестер беру | | |
| 15 | **ПС 15**. File 6 C: The meaning of dreaming<br>Grammar: review of verb forms<br>Vocabulary: modifiers<br>Listening: 6.14<br>Check and Revise Files 5 &6 p.52-53 | 3 | 5 |
| 15 | **БОӨЖ 7.** 2-ші Аралық бақылауға /РК2 кеңес беру | | |
| 15 | **АБ тапсырмасы (Grammar and Vocabulary; Speaking)** | | 20 |
| 15 | **АБ 2 / РК 2** | | **100** |
| 16 | **Қорытынды бақылау (емтихан)** | | **100** |
| 16 | **Пән үшін жиынтығы** | | **100** |

**Дәріскер** ______________________ Т.А. Меркібаев